

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ ДС «Мишутка»

Тарасова В.В.

Приказ № 66 от 20.03.2023 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»

ЗА 2022 ГОД



Содержание

ВВЕДЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества воспитания и развития воспитанников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка взаимодействия с родителями
10. Результаты анализа деятельности ЧДОУ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
ЗА 2022 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ЧДОУ в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2023г. №582.

Процедуру самообследования ЧДОУ детский сад «Мишутка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- провести анализ с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной организации;
- выявить проблемы и определить пути их решения;
- сформулировать перспективы развития на следующий год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г.).

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом ЧДОУ детский сад «Мишутка».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года и размещен на официальном сайте до 20 апреля 2023 года.

Состав рабочей группы для проведения самообследования и обязанности:

Директор:

- распределяет обязанности между членами рабочей группы (заведующий и старший воспитатель);
- координирует процесс самообследования;
- утверждает отчет о результатах самообследования.

Рабочая группа:

- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;
- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;
- собирает и анализирует информацию о системе управления, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении ЧДОУ детский сад «Мишутка»
- обобщает полученные данные и формирует отчет.
- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;
- публикует отчет о самообследовании на сайте ЧДОУ детский сад «Мишутка»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование дошкольного учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»

Сокращенное наименование	ЧДОУ детский сад «Мишутка»
Организационно-правовая форма	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Фактический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Учредитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Руководитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Телефон	663-830
e-mail	663830@bk.ru
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №9450, серия 38ЛО1, №0003752, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия – бессрочно)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	С 1г 6 мес до прекращения образовательных отношений
Язык обучения	Русский
Режим работы	Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.30 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

ЧДОУ детский сад «Мишутка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

ЧДОУ детский сад «Мишутка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей), формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор осуществляет общее руководство. Заведующий назначается директором ЧДОУ и оптимизирует деятельность управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствии федеральным государственным требованиям, планирует организацию всей методической работы.

Сформированные, в соответствии с Уставом ЧДОУ, коллегиальные органы управления способствуют открытости, доступности дошкольного образования и наилучшему удовлетворению образовательных потребностей непосредственных заказчиков – родителей:

- Общее собрание трудового коллектива: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ЧДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
- Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.
- Общее родительское собрание.

Их функцию и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о совете родителей.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав,
- локальные акты,
- договоры с родителями и членами коллектива,
- должностные инструкции.

Эффективность управления образовательным учреждением подтверждается:

1. Наличием нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
2. Наличием Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.
3. Созданием безопасных условий образовательного процесса.
4. Наличием официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.
5. Отсутствием обоснованных жалоб, обращений.

Выводы: В ЧДОУ детский сад «Мишутка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор и заведующий детским садом занимают место координаторов стратегических направлений. Принятые управленческие решения положительно сказываются на деятельности учреждения

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на декабрь 2022 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ЧДОУ функционируют 3 группы.

Возраст детей	Количество детей
Общая численность воспитанников	64
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	29
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	35

Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ детский сад «Мишутка». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационные технологии
- Игровые технологии

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2019 году в ЧДОУ рабочей группой была разработана новая Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится с учетом комплексно-методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования – «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.) (Парциальная образовательная программа дошкольного образования.) Иркутск, 2016. Включение данной парциальной программы ориентировано на специфику социокультурных, природно-климатических особенностей родного края.

Образовательный процесс в ЧДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного времени года.

В ЧДОУ детский сад «Мишутка» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 .

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Подобраны диагностики, разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики являются персональными данными, не

сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группами.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования в ЧДОУ детский сад «Мишутка» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: музыкально- спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащенные игровым оборудованием. Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие контрольно-профилактические мероприятия:

- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

В ЧДОУ проводятся закаливающие процедуры в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия сопровождаются художественным словом, музыкой.

Оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные, солнечные ванны);
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия;
- гимнастика после дневного сна – пробуждение после сна в кроватках под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- завтрак под классическую музыку
- фитонцидотерапия (чесночная, луковая) и ароматерапия (с предварительной работой с родителями для исключения аллергических реакций у детей)- в период обострения ситуации с ОРВИ и профилактики простудных заболеваний;
- система мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей (самомассаж, массаж артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения по кинезологии, музыкотерапия и т.д.).

Анализ посещаемости воспитанниками образовательного учреждения за 2022 год

**Динамика по сохранению и укреплению здоровья детей за последние три года
(кол-во случаев заболеваний на 1 ребенка)**

Календарный год

2020	2021	2022
Не было возможности	1,68 случая в год	1,66 случая в год

Динамика количества пропущенных дней по болезни на 1 ребенка

Календарный год		
2020	2021	2022
Не было возможности	14,1	13,9

Как видно из таблицы, в детском саду в 2022 году снизилась заболеваемость и количество пропущенных дней на 1 ребенка.

В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

Образовательное учреждение предоставляет помещение для работы медицинской сестры, осуществляет контроль работы по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения. Дети, посещающие образовательное учреждение, проходят медицинский осмотр при поступлении в детский сад, о чем свидетельствует справка от врача-педиатра. Педагогический состав образовательного учреждения решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным недельным циклическим меню. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, руководителя и медицинского работника. Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми:

- игры: игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игр (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные), обучающие (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;
- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение;
- проектная деятельность;
- экспериментально-опытническая деятельность и т.п.

В практике ЧДОУ работа выстроена на различных формах совместной деятельности, которые направлены на возможность ребенка проявить индивидуальные интересы и особенности – персональные творческие выставки, участие в проектах.

Выявление личностных особенностей каждого ребенка осуществляется через педагогическое наблюдение.

Действия педагогов направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей:

- создание условий в группе для свободного выбора деятельности, партнеров в деятельности, материалов;
- пополнение уголков художественного творчества, изготовление напольных и настольных ширм, чехлов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;
- использование метода проектов.

Созданные в ЧДОУ организационно-педагогические условия для воспитательно-образовательного процесса, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности с учетом возрастных и национально-культурных особенностей.

Вывод: В ЧДОУ детский сад «Мишутка» созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с недельным цикличным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20.

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в ЧДОУ детский сад «Мишутка» и СанПиН.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет:

- ✓ Заведующий,
- ✓ старший воспитатель,
- ✓ воспитатели - 7,
- ✓ инструктор по физической культуре

Некоторые педагоги являются совместителями.

Образование:

	Категория педагогов	Всего	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Переподготовка

				ческое	
1	Заведующий /руководитель	2	2		
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Воспитатель	7	5	2	
4	Музыкальный руководитель	0			
5	Инструктор по физической культуре	1		1	
6	Всего	11	8	3	

Распределение по стажу:

	Категория педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
1	Заведующий/ руководитель				1	1
2	Старший воспитатель					1
3	Воспитатель	2	4			1
4	Музыкальный руководитель					
5	Инструктор по физической культуре	1				
6	Всего	3	4		1	3

Распределение по возрасту:

	Категория педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40 лет и старше
1	Заведующий / руководитель			1		1
2	Старший воспитатель					1
3	Воспитатель		3	3		1
4	Музыкальный руководитель					
5	Инструктор по физической культуре			1		
6	Всего		3	5		3

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через методические мероприятия, курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ЧДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, на педагогических советах ЧДОУ.

Система методической работы ЧДОУ:

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам участия в вебинарах, конференциях, конкурсах.
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ЧДОУ
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ЧДОУ.

Обращая внимание на сильные стороны деятельности коллектива, нужно отметить, что повышая своё педагогическое мастерство, педагоги так же активно принимают участие и в конкурсах и смотрах, проводимых в детском саду «Оборудование для профилактики плоскостопия», «Новогодние окна», выставки «Дидактические игры и пособия по ПДД» и «Дидактические игры и пособия по ПБ», а также и в международных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (1 место),
- Всероссийский творческий конкурс «Дарит осень чудеса»,
- Всероссийский конкурс «Открытые ладони - зима 2021»
- Всероссийский очный конкурс творческих эссе «Необычное в обычном»
- XI Байкальские родительские чтения.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования» (3 место) в номинации педагогическая статья
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «8 марта- женский день» (3 место) в номинации «Оформление (дизайн) помещений»
- Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Подготовка к обучению в школе детей дошкольного возраста» - диплом лауреата в номинации мастер-класс

Вывод: Коллектив педагогов ЧДОУ детский сад «Мишутка» профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно- методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и демонстрационный материал по всем темам календарного плана, педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы, наглядно- дидактическими и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

В методическом кабинете оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Всего групп	Информационное обеспечение			
	4	Мультимедийный проектор	Экран	Ноутбуки
	2	2	5	3

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние

материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ЧДОУ детский сад «Мишутка» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения;
- обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями;
- ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения несут все сотрудники ЧДОУ,
- проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки;

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В образовательном учреждении функционирует 4 группы. Групповые помещения: игровая, совмещенная со спальней, раздевалка, буфетная, туалетное помещение. В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- туалетная комната.
- прачечный блок;
- пищеблок, оснащенный по всем требованиям.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности

с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: В ЧДОУ детский сад «Мишутка» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЧДОУ;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ЧДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ЧДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В ЧДОУ ДС «Мишутка» проводилось анкетирование родителей на предмет выявления сильных сторон и улучшения организации образовательного процесса в детском саду. В анкетировании приняли участие 86 родителей.

Самыми активными были родители, имеющие детей в возрасте 1г 6 мес – 3 лет – 61%. Менее активными родители были, имеющие детей в возрасте 5-7 лет- 21%, а самыми пассивными – 3-5 лет – 19%.

При ответе на вопрос о том, какому источнику родители доверяются в вопросе воспитания своего ребенка, 65% ответили, что педагогам и сотрудникам детского сада, по 78% ответили, что психологической и педагогической литературе; но, все-таки 81% ответили, что своей интуиции.

Очень важно, что почти все родители (95,3%) при ответе на вопрос – на что должно быть направлено образование детей в детском саду, осознают самоценность детства и ответили- на всестороннее развитие ребенка; на привитие культурных ценностей- 31,4%, и только 27,9% указали на подготовку к школьному обучению.

На вопрос – какие занятия нравятся посещать детям в детском саду, родители ответили следующим образом:

- по изобразительности (рисование, лепка, аппликация)- 52%, но аппликацией меньше всего – 6%;
- музыкальные занятия (танцы, пение)- 32%;
- физическая культура- 17%;
- развивающие занятия (в т.ч. математика, речевые)- 15%;
- прогулка – 9%.

Все родители отметили, что в детском саду проводятся занятия, праздники и развлечения, закаливающие процедуры в достаточном количестве, но отметили, что занятий по развитию речи (31%), экскурсий (5%) и разнообразных форм работы с родителями (2%) - недостаточно.

По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ЧДОУ, условиями образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей, качеством консультационной помощи в вопросах воспитания ребенка, которую оказывают педагоги удовлетворены 93% из числа опрошенных родителей.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ЧДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ЧДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приоритетной задачей работы групп детей дошкольного возраста, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по направлениям деятельности учреждения. В целях создания единого информационного пространства ЧДОУ осуществляется информирование родителей через сайт ЧДОУ, группы viber, watsap. А также отметим участие родителей в реализации проектов по благоустройству территории ДОУ и участков, в оформлении групповых помещений детского сада.

Совместная деятельность детей и родителей была организована через организацию разнообразных выставок творческих работ:

- фотовыставка «Профессии наших родителей»
- фотоконкурс «Здоровье семьи в объективе»
- фотовыставка «Наши папы удалые»

Такое взаимодействие не только обогащает семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Вывод: взаимодействие с родителями в образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства и строилось на решении, выявленных затруднений родителей.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ

В ЧДОУ детский сад «Мишутка» созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Основным направлением ближайшего развития является:

- систематическое обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья детей, посредством внедрения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников и приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей (в т.ч. - активное участие в конкурсах, фестивалях и т.д.);
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса и формирование познавательного развития воспитанников посредством применения новых образовательных технологий;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка»,
подлежащие самообследованию за 2019 учебный год

(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,66 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/72,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/ 72,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/ 27,2 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 27,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел /27,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1чел / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /27,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	11 чел /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да